

НАУЧИТЬ ВЕРИТЬ В СВОИ СИЛЫ

УЧИТЕЛЯ
ОБСУДИЛИ
БУДУЩЕЕ
ШКОЛЬНИКОВ



Дискуссия получилась оживлённой | Фото **окружной пресс-службы**

В Коркинском округе проходит муниципальный этап конкурса «Учитель года». Педагоги проводят открытые уроки, придумывают мастер-классы и презентуют свои методики преподавания. Одним из испытаний для них стал «Круглый стол образовательных политиков», где они обсудили, как вырастить детей успешными и сделать их счастливыми.

Барвара Шестакова

ПОСТРОИЛИ СКАМЕЙКИ

В дискуссии участвовали опытные педагоги: Екатерина Милюкова, Анна Яковлева, София Шаропова, Анна Бредихина и те, кто только начинает свой путь – участники номинации «Педагогический дебют»: Дарья Сычёва, Олеся Зуева, Ольга Бутова и Марина Мельникова. А экспертами выступили учителя с большим жизненным опытом – глава Коркинского округа, кандидат педагогических наук Александр Орёл, его заместитель по социальной политике Ольга Выборнова, исполняющая обязанности начальника управления образования Ольга Мещерякова и координатор беседы, начальник отдела развития образования Галина Тишкина.

В процессе разговора учителя согласились, что их задача научить школьников верить в свои силы и дать возможность реализовать таланты, ведь успех – это не только отличные отметки, а в большей степени уверенность и умение выстраивать коммуникации. Также отметили, что необходимо развивать в учениках патриотизм. В этом большую роль играют волонтерство, практики «Движения Первых» и создание школьных музеев. Большие надежды учителя возлагают на открытие общегородского музея, запланиро-

ванное на 2027 год. Также обсудили, как научить ребят любить и ценить малую родину.

– Хочу спросить у конкурсантов и других педагогов, собравшихся в зале, что нужно сделать, чтобы подростки бережно относились к тому, что сделано в округе? Как избежать вандализма в молодёжной среде? – поинтересовался Александр Орёл.

Дельное предложение внесла директор школы № 10 Екатерина Нечаева. Она рассказала, что когда заступила на эту должность, решила установить лавочки в рекреациях, чтобы детям было удобно, но через несколько месяцев их сломали.

– Тогда мы решили построить скамейки сами. Собрали макулатуру, на вырученные деньги купили древесину. И мальчишки на уроках технологии изготовили лавочки. Они стоят уже много лет – никто их не портит, потому что сделали своими руками – берегут собственный труд. Нужно привлекать подростков к субботникам, благоустройству. Тогда будет польза, – подчеркнула Екатерина Геннадьевна.

А учитель из школы № 2 София Шаропова отметила большую роль в этом вопросе сообщества «Родные-любимые»: «Дети участвуют в различных проектах со своими родите-

лями, вместе выходят на субботники, убирают листву и мусор. Уверена, что на участке, где ребёнок навёл порядок, он никогда не бросит фантик или коробку из-под сока – будет уважать свой труд».

Александр Евгеньевич поддержал эту инициативу: «Думаю, в нынешнем году нужно расширить работу трудовых отрядов. Чтобы ребята работали не только в школах, но и на территории города, содержали в чистоте общественные пространства, помогая сотрудникам службы коммунального сервиса. А мы постараемся найти возможность для материального поощрения».

ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Бурно обсуждали педагоги и представители администрации, как удержать выпускников в родном городе, ведь с каждым годом во всех отраслях усиливается кадровый голод. Пришли к выводу, что важную роль здесь играет профориентационная работа.

– Ребята зачастую даже не знают о профессиях, которые так востребованы на местных предприятиях. Им нужно увидеть производство, понять, кем они могут там работать, узнать о возможностях карьерного роста и социальных гарантиях. Нужны экскурсии, встречи с представителями организаций. Это поможет заинтересовать выпускников и даст им возможность определиться с будущей специальностью, – настаивает заместитель директора школы № 2 Елена Цыцаркина.

Александр Орёл напомнил, что в прошлом году в округе создали Совет предпринимателей – в него вошли люди, заинтересованные в трудо-

устройстве молодых кадров, поэтому они с радостью помогут в профориентационной деятельности. И даже отметил, что стоит обдумать вопрос об организации целевого обучения или производственных курсов на базе наших средних учебных заведений. Такой опыт уже внедрил Первомайский техникум промышленности строительных материалов, где начали обучать студентов специальности «Правоохранительная деятельность».

РОДИТЕЛИ, КЛИМАТ И СОВЕТЫ

Не оставили без внимания и тему профессионального выгорания. Ведь педагог должен не только нести знания, а быть ещё воспитателем, наставником, организатором. Это требует от учителя большой отдачи, как сохранить эмоциональную стабильность? Участники поделились личным опытом. Стажисты рассказали, как находят поддержку в лице родителей своих учеников. А новички отметили, что для них очень важен климат в организации и советы старших наставников.

– У нас получилась содержательная дискуссия, конкурсанты подготовили очень ёмкие высту-

пления, подробно остановились на проблемах и предложили пути их решения, – резюмировал Александр Орёл. – Всё в ваших руках. Я начинал педагогический путь во время перестройки, когда зарплату выдавали рубашками и куртками, но это было самое счастливое время. Мы создали свой ансамбль, вокальный коллектив и даже школьное телевидение. Получайте от своей работы удовольствие. И помните, если педагог не интересен, он не сможет ничему научить своих учеников.

Но, как показывает статистика, в Коркинском округе трудятся настоящие профессионалы. По итогам прошлого учебного года наша система образования поднялась на четвёртое место в рейтинге по Челябинской области. В 2023-м мы занимали восьмое место, а в 2024 году – десятое.

– Работаю учителем физики уже пятнадцать лет. Преподавать у старшеклассников легко, а физмат – это просто рай. Мне повезло, что у меня отличные наставники: Зоя Саматовна Ахмадулина и Лидия Ивановна Логиновская, она мой бывший классный руководитель, всегда поможет советом. Кроме того, я руковожу школьным музеем, у нас есть клуб юных краеведов. Очень интересно познавать историю родного края вместе с детьми, – рассказывает София Шаропова. – В конкурсе «Учитель года» участвую во второй раз. Это полезный опыт. Со временем глаз замыливается, ведь мы всегда вовлечены в построение учебного процесса, общение с учениками, родителями. А творческое состязание позволяет посмотреть на всё под другим углом, взять на вооружение что-то новое. К тому же мы знакомимся с лучшими учителями нашего округа.

Итоги конкурса подведут в конце февраля. А финалисты уже начали внедрять в свою работу новые методы преподавания, которые почерпнули у своих коллег.

“

«Учитель – это наставник, друг, мама и папа в одном лице. Рада, что могу участвовать в становлении личности, помогать с выбором будущей профессии и быть главным человеком в школьной жизни ребят. Работаю в образовании уже одиннадцатый год, но убеждена, что человек должен учиться всю жизнь».

Анна Яковлева, преподаватель русского языка и литературы школы № 11

