



Хор учителей города, 1963 год | Фото из архива Елены Даванковой

ИСПОВЕДЬ О МАЛОЙ РОДИНЕ

ОКОНЧАНИЕ.
НАЧАЛО В №59 ОТ 29 ИЮЛЯ

Мы завершаем публикацию воспоминаний Анастасии Клементьевны.

Анастасия Баландина

В 60-х годах таких интернатов появилось много. Только в нашем городе было три школы-интерната. Их называли «школами коммунистического воспитания». После Великой Отечественной войны прошло более 15 лет. Детей родилось много. Часто они не знали и не имели отцов, жили в бедных семьях. А в «школах коммунистического будущего» их кормили, одевали, учили.

У каждого интерната свой летний лагерь. В нашем воспитывалось 400 учащихся, в интернате №3 — 600. Я проработала там с 1961 по 1970 год учителем русского языка, затем истории, с 1966 года — заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Быть руководителем педколлектива и не быть членом КПСС было нельзя. Так я стала проводником партийной идеологии и организации. Трижды избиралась депутатом Коркинского городского Совета и одновременно — пропагандистом под эгидой горкома КПСС.

В 1970 году, в столетнюю годовщину со дня рождения вождя мирового пролетариата, награждена медалью «За трудовую доблесть». В этом же году меня уговорили, убедили, заставили согласиться перейти на работу в городской отдел народного образования в должности школьного инспектора, где

проработала до 1985 года. По совместительству в школе №2 вела уроки истории.

Работа инспектора народного образования — многообразная и насыщенная событиями: отчёты по массе вопросов, проверки уровня преподавания, организация множества мероприятий. Знала в лицо и по имени огромное число учителей и руководителей школ. За эти годы произошла замена женского руководства школами и ГорОНО на мужское. Так, стали директорами школ №19 — Б.А. Буданов, школы №2 — А.С. Заварухин, №5 — Л.А. Милюков, №9 — Калимуллин, №24 — И.М. Тренин, М.В. Порозов, №11 — И.И. Мелёхин, №25 — В. Кондратьев, №28 — Л.И. Невраев, №4 — П.В. Баландин, школы-интерната №2 — П.С. Подонин, затем И.И. Костенко, школы-интерната №3 — М.Т. Маслов, затем М.М. Фролов. Всех их давно нет в живых. Добрая им память. Сейчас директора, завучи и учителя на 99 процентов женщины.

Учительская работа — это творчество. Казалось бы, какое творчество, если пять уроков говорить об одном и том же? Но каждый урок — это другие дети, по-разному воспринимающие тему, задающие неожиданные вопросы. В каждом классе есть свои звёздочки, за которыми тянутся другие. На уроках я всегда старалась создать образ человека эпохи, события, которое изучалось.

С 1993 года закончилась моя административная деятельность (26 лет из 53 — завуч в интернате №2, инспектор ГорОНО, завуч в школе №2). Я перешла только к учительской работе. Появилось время для творчества. Так, после изучения по Древнему миру многих государств

проводила обобщающие уроки-соревнования. Мы составляли кроссворды из новых слов, выбирали лучшие, отправляли их на «Поле чудес» к Леониду Якубовичу, устраивали выставки рисунков по темам, проводили соревнования по рядам — эстафету: кто знает больше новых слов по древнему государству (Персия, Вавилон, Китай, Индия). Такой вид работы очень нравился детям. Я заранее готовила выставку: на тарелочках лежали сахар, бумага, фарфор, зерно, рисунок взрыва пороха, ткань из хлопка, финики. Пятиклассники по желанию выбирали предмет и рассказывали, где появился древний продукт, его производство. За что мы должны быть благодарны древним людям.

В шестом классе изучается российская история, зарубежная история средних веков. Мы подводили итог средневековью рыцарским турниром. Соревновались две команды: «Алая и Белая Розы» и «Табориты». Заготовили костюмы, я купила короны для Алой и Белой Розы, а Табориты сами изготовили рыцарские щиты. Подготовили девизы. На турнир пригласили всю параллель — четыре класса. Помогала представить рыцарскую эпоху компьютерная наглядность и музыка. Итогом стало награждение участников.

Следующий турнир проводила уже с четырьмя классами по российской истории. Классы готовились по теме «Крещение Руси». Бессонные ночи, поиск образов, режиссура, костюмы, репетиции. И, наконец, каждый класс, волнуясь и переживая, выступает со своей программой. Участников наградили книгами из личной библиотеки и грамотами. Я раздала при-

мерно 200 книг на исторические темы. Будут ли их читать?

Один ученик седьмого класса, Николай Прохоренко, неоднократно принимал участие в областных олимпиадах, занял первое место. Получил диплом победителя и губернаторскую награду, а я, как наставник, также была отмечена.

Меня, как учителя истории, часто приглашали на классные часы провести беседы об юбилейных исторических событиях. На эти встречи собирали по несколько классов. Я рассказывала о битвах под Москвой в 1941 году, Сталинграде, Освенциме, Бородинском сражении 1812 года, знакомила учащихся с деятельностью российского реформатора Петра Столыпина.

В 2011 году в школах появился новый предмет «Основы духовно-нравственной культуры». А в 2013-м этот курс был введён уже не как эксперимент, а во всех классах. Оценки не ставились, но активность не уменьшилась. Нам всегда не хватало времени на уроках. К Рождеству Христову в декабре 2012 года мы провели праздник, где познакомились с колядками, завершив играми и чаепитием. Совершили две экскурсии в коркинский храм святых апостолов Петра и Павла. Тему о монастырях упрочили поездкой в Троицк в женский монастырь. Посетили три храма, постояли на ветру на месте Троицкой крепости. Хороший нам попался экскурсовод. Он интересно рассказал о всех храмах. Закончилась экскурсия обедом в Монастыре. Дети никогда не ели такой вкусной гречневой каши. Они молились, затем благодарили монашек: «Спасибо за обед». В ответ звучали непривычные слова: «Во славу Божию».

Хочется особо рассказать о работе с детьми летом.

Каждый год, начиная с 1959-го по 1985-й, мы с группой учащихся отправлялись в поход. Вот наши маршруты: Казбаево, Звягино, Коелга, Миасс, Половинка, Троицк. Районные центры в южной половине области: Варна, Чесма, были на башне Тамерлана. В 1968 году директора двух интернатов договорились об обмене группами. В Коркино приехали дети из Волгограда, а я с Марией Рабцевич и группой из 20 человек отправились сначала поездом до Самары, затем по Волге через Ульяновск, Саратов, в Волгоград. Там нас вывезли в летний лагерь «Комарик», на рукав Волги Малую Ахтубу, где мы все купались и ловили рыбу. В награду нам дали необычный подарок — три леща весом в 10 килограммов!

В годы работы в ГорОНО организовывала городские туристические слёты в Кичиго, Хомутинино. С большой теплотой и благодарностью вспоминаю директора школы №2 Веру Андреевну Ерёмину. Каждый год она со своим братом Юрием Андреевичем Рой, военруком школы, организовывала походы всей школы в окрестности города Коркино: Новобатурино, озера Хохловатое, Еткуль. Шли пешком по 20 километров. Жили в домиках на базах отдыха. В программе соревнований — спортивные, художественные, кулинарные состязания!

Редакция благодарит за помощь в подготовке материала Почётного гражданина Коркинского района Лидию Суслову и заведующую музеем КГСТ Елену Даванкову.